

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)
44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Курсовое проектирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Yuriy.Gudkov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы от 05.05.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Барабаш О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575558447
Номер транзакции	0000000009DC33B
Владелец	Барабаш О.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью дисциплины Курсовое проектирование является формирование у студентов компетенций связанных с осуществлением педагогической деятельности в области физической культуры и спорта на основе научно-методического знания.

Задачи дисциплины:

- формировать знания об актуальных тематических направлениях проектной деятельности в предметной и метапредметной области физического воспитания;
- формировать умения подбирать теоретический и эмпирический материал к проектам, а также методы, приемы и средства организации проектной деятельности;
- формировать навыки использования передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности в условиях работы конкретного образовательного учреждения.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКР-5 : Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПКР-5.1п : Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	РД1	Знание	Знает актуальные тематические направлений проектной деятельности в предметной и метапредметной области физического воспитания
		ПКР-5.2п : Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	РД2	Умение	Умеет подбирать эмпирический материал к проектам, а также методы, приемы и средства организации проектной деятельности в соответствии с требованиями к результатам индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности
		ПКР-5.3п : Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно- проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	РД3	Навык	Владеет навыком планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Курс способствует систематизации, закреплению и расширению теоретических и практических знаний по специальности, углубленного изучения одного из вопросов теории и практики предметной области, овладению способами самостоятельной исследовательской работы. Итогом освоения дисциплины является написание курсовой работы. Данная дисциплина относится к Предметно-методическому модулю по профилю "Физическая культура" Обязательной части учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	6	2	3	0	0	0	1	2	69	КР

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Подбор и анализ научной литературы	РД1	0	0	0	10	Собеседование
2	Написание введения и предоставление руководителю	РД1	0	0	0	10	Собеседование
3	Написание теоретической главы и предоставление руководителю	РД1	0	0	0	15	Собеседование
4	Проведение предварительного исследования и предоставление материалов руководителю	РД2	0	0	0	10	Собеседование
5	Разработка и написание организационной и исследовательской главы курсового проекта	РД2, РД3	0	0	0	5	Собеседование
6	Разработка и написание Выводов, Списка источников, Приложения	РД3	0	0	0	8	Собеседование

7	Оформление текстовой и презентационной части курсовой работы и предоставление руководителю	РДЗ	0	0	0	10	Собеседование
8	Защита курсовой работы	РДЗ	0	0	0	1	Собеседование
Итого по таблице			0	0	0	69	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Подбор и анализ научной литературы.

Содержание темы: Формы и способы поиска актуальных источников в сети интернет, использование библиотечных ресурсов. Поиск и анализ информации по вопросу психофизических особенностей исследуемого контингента. Поиск и анализ информации по вопросу исследуемых признаков (развитие физических способностей, физического состояния; сформированность знаний, умений, навыков. Поиск и анализ информации по вопросу средств и методов воздействия физического воспитания на исследуемые признаки контингента.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию.

Тема 2 Написание введения и предоставление руководителю.

Содержание темы: Формулирование темы курсового проекта. Разработка актуальности и проблемы исследования. Формулирование объекта, предмета, цели, задачи, гипотезы, методов и практической значимости исследования. Написание текста Введения и оформление ссылок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию.

Тема 3 Написание теоретической главы и предоставление руководителю.

Содержание темы: Разработка вопроса психофизических особенностей исследуемого контингента; Разработка вопроса исследуемых признаков (развитие физических способностей, физического состояния, сформированности знаний, умений, навыков; сформированности социально значимых качеств и т.п.). Разработка вопроса воздействия средств и методов физического воспитания на исследуемые признаки обучающихся.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию.

Тема 4 Проведение предварительного исследования и предоставление материалов руководителю.

Содержание темы: Разработка исследовательской документации. Разработка хода и процедуры социологического опроса. Проведение социологического опроса в форме анкетирования. Технология использования методов педагогического наблюдения, педагогического тестирования, экспертной оценки техники движения и т.п. Обработка результатов исследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию.

Тема 5 Разработка и написание организационной и исследовательской главы курсового проекта.

Содержание темы: Организация индивидуальной и совместной проектно-исследовательской деятельности обучающихся по решению проблемы исследования. Сравнительная характеристика актуальных педагогических технологий для решения проблемы по теме исследования. Педагогическое обоснование разработанного методического обеспечения для решения проблемы по теме исследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию.

Тема 6 Разработка и написание Выводов, Списка источников, Приложения.

Содержание темы: Структура и содержательное наполнение Выводов. Правила составления библиографического описания источников по регламенту ГОСТа. Структура и содержательное наполнение Приложений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию.

Тема 7 Оформление текстовой и презентационной части курсовой работы и предоставление руководителю.

Содержание темы: Оформление титульного листа, оглавления, текстовой части курсового проекта. Составление доклада для защиты курсовой работы. Разработка и оформление презентации для защиты курсовой работы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию.

Тема 8 Защита курсовой работы.

Содержание темы: Содержательное наполнение и согласованность доклада и презентации. Поведение докладчика во время защиты и ответы на вопросы. Предзащита и работа над ошибками.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Дисциплина «Курсовое проектирование» изучается в течение одного семестра и предполагает самостоятельную работу студентов по написанию курсовой работы. Контактная и удаленная внеаудиторная работа подразумевает индивидуальные консультации студентов с преподавателем, являющимся научным руководителем, а также мероприятие по защите курсовой работы. Руководитель курсовой работы бакалавра назначается из профессорско-преподавательского состава кафедры. Руководитель помогает студенту в выборе и формулировании темы исследования, в составлении графика и плана написания курсовой работы. Он рекомендует необходимую литературу для самостоятельной проработки студентом, систематически проводит консультации со студентом по теме исследования. На всех стадиях выполнения студентом работы руководитель просматривает подготовленные материалы и дает соответствующую оценку. Оформление текстовой части курсовой работы осуществляются в соответствии с требованиями: СК- СТО-ТР-04-

1.005.2015 "Требования к оформлению тестовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам". Оценивается правильность оформления курсовой работы, а также использование презентации.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129825> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Латыпов, И. К. Курсовые и выпускные квалификационные работы студентов : учебно-методическое пособие / И. К. Латыпов, С. Н. Павлов. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-6047133-7-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/251549> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2021 - 210 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372826>

2. Сафонова, В.Ю. Методические рекомендации к написанию курсовой работы и выпускной квалификационной работы / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина; В.Ю. Сафонова. —

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

· Мульти-медийный комплект № 1: Проектор CASIO XJ-A140V, потолочное крепление Tuarex Corsa, клеммный модуль Kramer WX -1N, коннектор VGA, экран Lumien Ecopicture

Программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 10 Professional Russian
- Adobe Reader
- Microsoft Office 2003 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКР-5 : Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПКР-5.1п : Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями
		ПКР-5.2п : Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
		ПКР-5.3п : Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКР-5 «Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКР-5.1п : Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	РД1	Знание	Знает актуальные тематические направления проектной деятельности в предметной и метапредметной области физического воспитания	Ставит перед обучающимися проблемную ситуацию и задает наводящие вопросы для актуализации проектной идеи и генерации проектной темы по решению прикладных проблем в сфере физического воспитания
ПКР-5.2п : Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	РД2	Умение	Умеет подбирать эмпирический материал к проектам, а также методы, приемы и средства организации проектной деятельности в соответствии с требованиями к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	Способен отбирать и адаптировать к реальному применению опытные компоненты разрабатываемых проектов в соответствии с требованиями к результатам индивидуальной и групповой учебно-проектной работы по научно-методическим проблемам физического воспитания

ПКР-5.3п : Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Р Д З	На вы к	Владеет навыком планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	Управляет поэтапной деятельностью обучающихся по проектированию развивающих, оздоровительных, воспитательных процессов в предметной области «физическая культура»
--	-------------	---------------	---	---

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : Знает актуальные тематические направлений проектной деятельности в предметной и метапредметной области физического воспитания	1.1. Подбор и анализ научной литературы	Собеседование	Курсовая работа
		1.2. Написание введения и предоставление руководителю	Собеседование	Курсовая работа
		1.3. Написание теоретической главы и предоставление руководителю	Собеседование	Курсовая работа
РД2	Умение : Умеет подбирать эмпирический материал к проектам, а также методы, приемы и средства организации проектной деятельности в соответствии с требованиями к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	1.4. Проведение предварительного исследования и предоставление материалов руководителю	Собеседование	Курсовая работа
		1.5. Разработка и написание организационной и исследовательской главы курсового проекта	Собеседование	Курсовая работа
РД3	Навык : Владеет навыком планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	1.5. Разработка и написание организационной и исследовательской главы курсового проекта	Собеседование	Курсовая работа
		1.6. Разработка и написание Выводов, Списка источников, Приложения	Собеседование	Курсовая работа
		1.7. Оформление текстовой и презентационной части курсовой работы и предоставление руководителю	Собеседование	Курсовая работа
		1.8. Защита курсовой работы	Собеседование	Курсовая работа

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					Итого
	Собеседование №1	Собеседование №2	Собеседование №3	Собеседование №4	Защита курсовой работы	
Самостоятельная работа	10	10	10	10		40
Промежуточная аттестация					60	60
Итого	10	10	10	10	60	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам

Примерный перечень вопросов к собеседованию №1

- способы выбора темы курсового проекта;
- формы и способы поиска актуальных источников в сети интернет, использование библиотечных ресурсов;
- поиск и анализ информации по вопросу психофизических особенностей исследуемого контингента;
- поиск и анализ информации по вопросу исследуемых признаков (развитие физические способности, физическое состояние; сформированность знаний, умений, навыков; сформированность социально значимых качеств и т.п.);
- поиск и анализ информации по вопросу средств и методов физического воспитания воздействия на исследуемые признаки.

- предоставления примерного списка актуальной литературы по теме исследования;
- предоставление выбранного тематического направления;
- формулирование темы исследования;
- разработка актуальности и проблемы исследования;
- формулирование объекта, предмета, цели, задачи, гипотезы и практической значимости исследования;
- написание и форматирование текста Введения

Краткие методические указания

Руководитель курсовой работы помогает студенту в выборе и формулировании темы исследования, в составлении графика и плана написания курсовой работы, рекомендует необходимую литературу для самостоятельной проработки студентом, проводит консультации со студентом по теме исследования.

Введение – ответственная часть курсовой работы, поскольку оно ориентирует в дальнейшем раскрытии темы, содержит все необходимые ее характеристики. Введение содержит следующие разделы: актуальность и значимость избранной темы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, методы исследования, общую структуру работы.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент самостоятельно выполнил задание, привлек и проанализировал основные источники по выбранной теме исследования
4	7-8	выставляется студенту, если студент самостоятельно выполнил задание, привлек и проанализировал преимущественно основные источники по выбранной теме исследования
3	5-6	выставляется студенту, если студент выполнил задание, привлек, но не проанализировал преимущественно основные источники по выбранной теме исследования
2	3-4	выставляется студенту, если студент выполнил задание, частично привлек и не проанализировал преимущественно основные источники по выбранной теме исследования
	0-2	выставляется студенту, если студент привлек источники, не соответствующие выбранной теме исследования

5.2 Примерный перечень вопросов по темам

Примерный перечень вопросов к собеседованию №2

- разработка вопроса психофизических особенностей исследуемого контингента;
- разработка вопроса об исследуемых признаках (развитие физических способностей, физического состояния; сформированности знаний, умений, навыков; сформированности социально значимых качеств и т.п.);
- разработка вопроса о воздействии средств и методов физического воспитания на исследуемые признаки обучающихся

Краткие методические указания

Работая с источниками, необходимо четко фиксировать, откуда взята информация (фамилию и инициалы автора, полное название книги, статьи, издательство, год издания, страницу). При изучении литературы не следует стремиться только к заимствованию материала. Авторские высказывания цитируются дословно либо излагаются своими словами. После каждого цитирования, использования фактических и статистических данных обязательна ссылка на источник и номер страницы. Любой источник, на который ссылается автор курсовой работы, должен быть внесен в библиографический список. Теоретическую часть курсовой работы следует наполнять современным научным материалом, а каждую проблему освещать с учетом отечественных и зарубежных научных достижений, имеющегося практического опыта.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки работы с научно-методической литературой, владеет методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области

4	7-8	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки работы с научно-методической литературой, но не в полной мере владеет методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области
3	5-6	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки работы с научно-методической литературой, не в полной мере владеет методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области
2 1	3-4	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки работы с научно-методической литературой, не владеет методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области
	0-2	выставляется студенту, если студент не в полной мере / не продемонстрировал навыки работы с научно-методической литературой, не владеет методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области

5.3 Примерный перечень вопросов по темам

Примерный перечень вопросов к собеседованию №3

- формулирование перечня задач и методов исследования;
- разработка этапов исследования;
- вопросы организации индивидуальной и совместной проектно-исследовательской деятельности обучающихся по решению проблемы исследования.
- написание и оформление текста организационной главы.

Краткие методические указания

Краткие методические указания: студенту, приступающему к написанию организационной части исследования, надлежит продумать сроки, этапы, базы исследования, состав испытуемых, их количество, программы и т.п. В письменной форме предоставить руководителю макет организационной части исследования

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, владеет методами и приемами анализа практических аспектов изучаемой области
4	7-8	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, при этом допущены незначительные ошибки
3	5-6	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены некоторые ошибки
2 1	3-4	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены существенные ошибки
	0-2	выставляется студенту, если студент не продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, в работе допущены существенные ошибки / работа не выполнена

5.4 Примерный перечень вопросов по темам

Примерный перечень вопросов к собеседованию №4

- формулирование резюме по теоретической главе;
- оформление результатов анкетирования;
- написание и оформление текста исследовательской главы.

Краткие методические указания

Краткие методические указания: Студенту, приступающему к написанию исследовательской главы, надлежит овладеть методологическими основами исследования, что позволит ему провести системный анализ фактического материала, установить связи и закономерности, сделать теоретические и практические выводы.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, владеет методами и приемами анализа практических аспектов изучаемой области
4	7-8	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, при этом допущены незначительные ошибки

3	5-6	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены некоторые ошибки
2 1	3-4	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены существенные ошибки
	0-2	выставляется студенту, если студент не продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, в работе допущены существенные ошибки / работа не выполнена

5.5 Темы курсовых работ

Примерные тематические направления

1. Решение образовательных задач средствами гимнастики в рамках Федеральных государственных стандартов в начальной школе.
2. Решение оздоровительных задач средствами гимнастики в рамках Федеральных государственных стандартов в средней школе.
3. Решение воспитательных задач средствами гимнастики в рамках Федеральных государственных стандартов в старшей школе.
4. Решение развивающих задач средствами легкой атлетики в рамках Федеральных государственных стандартов в начальной школе.
5. Решение развивающих задач средствами легкой атлетики в рамках Федеральных государственных стандартов в средней школе.
6. Решение развивающих задач средствами легкой атлетики в рамках Федеральных государственных стандартов в старшей школе.
7. Решение воспитательных задач средствами спортивных игр в рамках Федеральных государственных стандартов в начальной школе.
8. Решение воспитательных задач средствами спортивных игр в рамках Федеральных государственных стандартов в средней школе.
9. Решение воспитательных задач средствами спортивных игр в рамках Федеральных государственных стандартов в старшей школе.
10. Формирование универсальных учебных действий средствами гимнастики на уроках по физической культуре у младших школьников.
11. Формирование универсальных учебных действий средствами гимнастики на уроках по физической культуре у обучающихся 11-13 лет.
12. Формирование универсальных учебных действий средствами гимнастики на уроках по физической культуре у обучающихся 14-17 лет.
13. Формирование универсальных учебных действий средствами легкой атлетики на уроках по физической культуре у младших школьников.
14. Формирование универсальных учебных действий средствами легкой атлетики на уроках по физической культуре у обучающихся 11-13 лет.
15. Формирование универсальных учебных действий средствами легкой атлетики на уроках по физической культуре у обучающихся 14-17 лет.
16. Формирование универсальных учебных действий средствами спортивных и подвижных игр на уроках по физической культуре у младших школьников.
17. Формирование универсальных учебных действий средствами спортивных и подвижных игр на уроках по физической культуре у обучающихся 11-13 лет.
18. Формирование универсальных учебных действий средствами спортивных и подвижных игр на уроках по физической культуре у обучающихся 14-17 лет.
19. Особенности организации занятий по физической культуре у школьников начальных классов в режиме дистанционного обучения.
20. Особенности организации занятий по физической культуре у школьников средних классов в режиме дистанционного обучения.
21. Особенности организации занятий по физической культуре у школьников старших классов в режиме дистанционного обучения.
22. Особенности регулирования нагрузки на удаленных занятиях по физической

культуре у школьников начальных классов.

23. Особенности регулирования нагрузки на удаленных занятиях по физической культуре у школьников средних классов.

24. Особенности регулирования нагрузки на удаленных занятиях по физической культуре у школьников старших классов.

25. Особенности врачебно-педагогического контроля на удаленных занятиях по физической культуре у школьников начальных классов.

19. Особенности врачебно-педагогического контроля нагрузки на удаленных занятиях по физической культуре у школьников средних классов.

26. Особенности врачебно-педагогического контроля нагрузки на удаленных занятиях по физической культуре у школьников старших классов.

Краткие методические указания

Краткие методические указания: в ходе защиты доклада о проделанной работе студент должен продемонстрировать сформированность дисциплинарных компетенций, в полном объеме раскрыть структуру и теоретическую составляющую темы исследования, продемонстрировать владение навыком самостоятельной исследовательской работы.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	студент демонстрирует знания и владения навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области.
4	16–18	доклад студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.
3	13–15	студент проводит довольно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих предмета исследования; понимает базовые основы и теоретические обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме.
2	9–12	работа студента представляет собой частично переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. При докладе не в полном объеме раскрыта структура и теоретическая составляющая темы.
	0–8	работа студента представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы.